



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2020-2021**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a cuatro preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos.

**A.1. (2,5 puntos). Tema: “La litología peninsular”.**

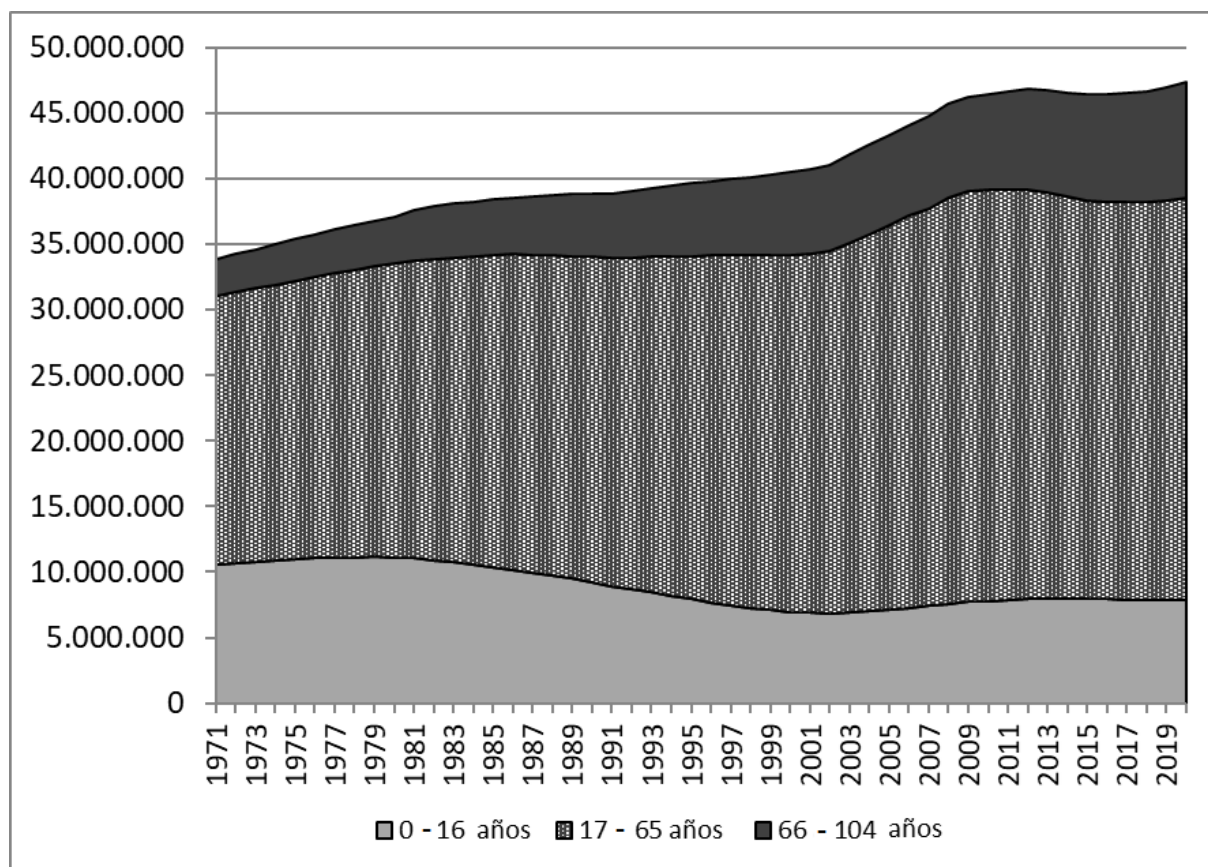
Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. El roquedo peninsular.
2. Modelado rocoso y tipos de relieve.

**A.2. (2,5 puntos).** Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

**Bancales; materia prima; dehesa; trópico; acuicultura; astillero; ecoturismo; exportación.**

**A.3.** (2,5 puntos). Comente y relacione la noticia con el gráfico adjunto “Evolución de la población española por grupos de edad, 1971-2019” con la noticia “*La respuesta al oscuro invierno demográfico no se puede retrasar más*”.



Evolución de la población española por grupos de edad, 1971-2019. Fuente INE.

Texto:

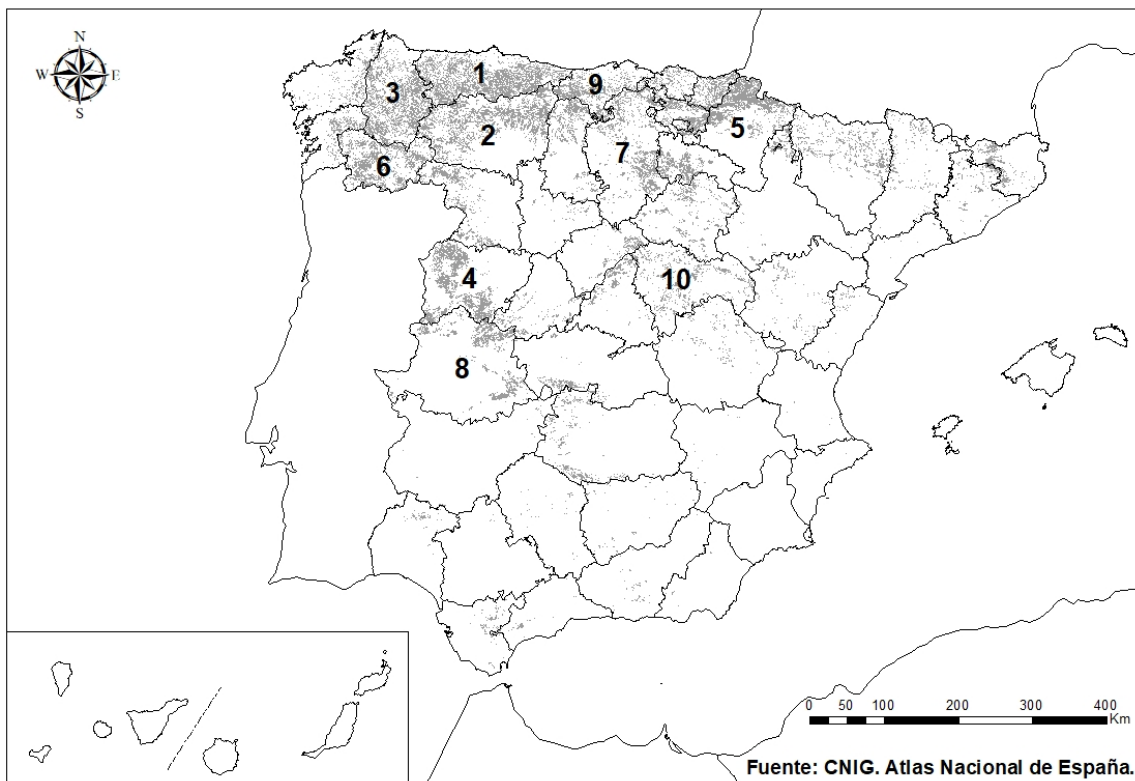
**La respuesta al oscuro invierno demográfico no se puede retrasar más.**

*La irrupción de la pandemia del Covid-19 y la crisis económica desencadenada por las medidas para contenerla ha agravado el severo problema demográfico que arrastra España, que se explica por un conjunto heterogéneo de causas y tiene unas consecuencias financieras, económicas y sociales muy concretas. La combinación del progresivo hundimiento que ha experimentado la tasa de natalidad desde mediados de los años setenta –es la segunda más baja de Europa y una de las más reducidas del mundo- con una longevidad cada vez mayor ha generado una verdadera bomba de relojería demográfica para la sociedad española, una amenaza para el estado del bienestar y un complejo problema de sostenibilidad para la economía en general.*

Cinco Días, 29 de octubre de 2020.

Fuente: [https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/10/29/opinion/1603999119\\_350900.html](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/10/29/opinion/1603999119_350900.html)

**A.4.** (2,5 puntos). A la vista del mapa adjunto “**Bosque caducifolio**” indique el nombre de las provincias numeradas **que tienen más de 1.350 km<sup>2</sup> de superficie de Bosque caducifolio**, según proceda, y explique sus características y las posibles razones de su distribución.



**B.1. (2,5 puntos). Tema: “La diversidad vegetal de la región eurosiberiana”.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. Características y distribución
2. Principales especies y formaciones

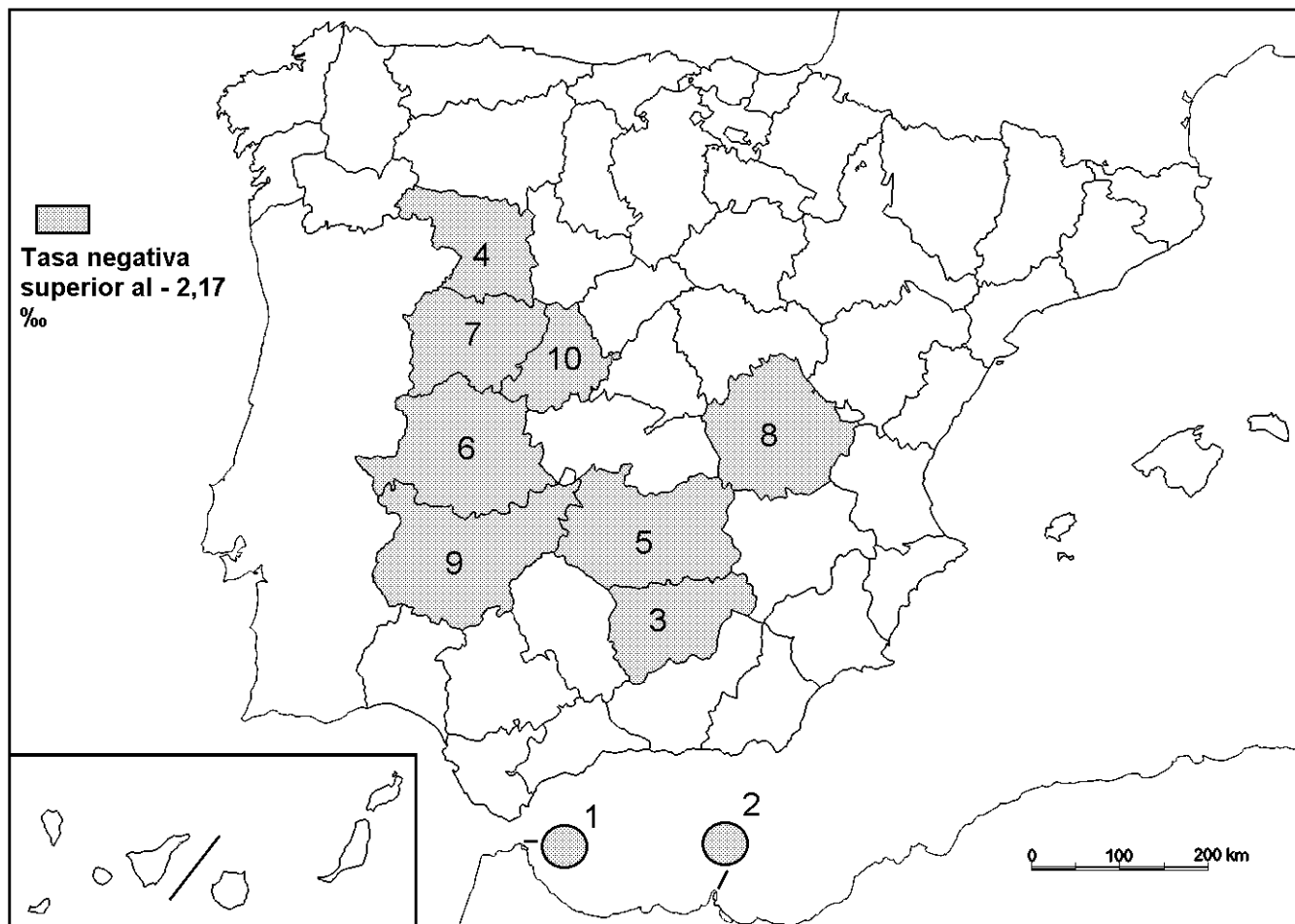
**B.2. (2,5 puntos).** Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

**Hábitat concentrado; oleoducto; estabulación; banca comercial; industria extractiva; equinoccio; comercio minorista; concentración parcelaria.**

**B.3. (2,5 puntos).** Comente la **fotografía adjunta** atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

**B.4.** (2,5 puntos). A la vista del mapa “**migración interprovincial negativa (2019)**”, indique el nombre de las provincias y ciudades autónomas numeradas, y las características migratorias que explican este hecho.



Fuente: INE.

Núm en Mapa	Tasa migración neta ‰
1	-19,72
2	-14,37
3	-3,76
4	-3,08
5	-3,07
6	-2,70
7	-2,54
8	-2,27
9	-2,24
10	-2,18

## LÁMINA GEOGRAFÍA



**Hermigua. La Gomera (Santa Cruz de Tenerife )**

## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

#### B) CRITERIOS CONCRETOS:

##### **Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos. El tema podrá ser planteado a partir de imágenes, gráficos, mapas u otros recursos visuales. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los coordinadores comunicarán a los correctores las orientaciones específicas de corrección.

##### **Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.**

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos preguntados, de los ocho que se proponen.

##### **Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.**

Según la opción elegida por el estudiante, deberá: A) Comentar una noticia o un gráfico vinculados a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorará con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

##### **Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.**

**Esta parte consta de una pregunta de localización** con base en un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado, y su correcta interpretación causal. **Cada localización correcta de las diez posibles tendrá un valor de 0,10 puntos.**

**En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.**